



فرم تخصصی بازدید از تدریس گروه آموزشی درس عربی

قابل توجه همکاران محترم: این فرم در زمان بازدید از فرآیند تدریس استفاده خواهد شد.

استان:	ناحیه/منطقه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ارزیاب:	تاریخ: / /
ردیف	محورها	شاخص‌ها			
		بارم	امتیاز	الف - بخش عمومی تدریس	
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه؛ شروع مناسب؛ حضور غیاب؛ بررسی وضعیت کلاس و فراگیران؛ طراحی فضای کلاس؛ گروه‌بندی؛ آماده‌سازی.	۰-۷		
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های یاددهی - یادگیری (حین تدریس)	بیان اهداف؛ ایجاد انگیزه؛ استفاده از پیش‌سازمان دهنده‌ها؛ مرور پیش‌نیازها؛ توجه به محتوای کتاب؛ توالی و پیوستگی تدریس؛ به‌کارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس؛ مهارت ایجاد و حل مسأله؛ مهارت‌های کلامی و غیر کلامی مناسب؛ ایجاد فرصت تفکر؛ پژوهش‌محوری؛ روش مناسب تشویق یا بازدارندگی؛ بازخورد به‌موقع؛ کاربردی‌سازی دانش.	۰-۱۴		
۳	مهارت‌ها و فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	غنی‌سازی محتوا؛ جمع‌بندی و خلاصه؛ ترمیم آموزش؛ ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس.	۰-۴		
۴	توانایی علمی	تسلط علمی؛ صحت محتوای ارائه شده؛ توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوا؛ ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه‌ای.	۰-۴		
۵	مدیریت کلاس	کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس؛ مدیریت زمان؛ توجه به همه فراگیران؛ شکوفاسازی استعدادها؛ داشتن خلاقیت؛ کنترل وقایع پیش‌بینی نشده.	۰-۴		
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...). استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد؛ استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی؛ مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی؛ استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن؛ توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه‌ها.	۰-۶		
۷	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی و یا تأییدی)؛ رعایت استانداردهای طراحی سؤال؛ استفاده از انواع سؤالات؛ اعلام به موقع نمرات؛ ارائه بازخورد.	۰-۷		
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی؛ اجرای تدریسی آرام، جذاب و به دور از استرس‌زایی؛ برقراری ارتباط عاطفی؛ استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی - موقعیتی).	۰-۵		
۹	انضباط شغلی	حضور منظم؛ ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات؛ قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران.	۰-۳		
۱۰	اخلاق حرفه‌ای	داشتن تعامل؛ خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی؛ داشتن ظاهر و پوششی مناسب؛ منظم بودن؛ توجه به رضایتمندی فراگیران؛ پایان انرژی‌بخش.	۰-۶		
ب - بخش تخصصی درس عربی					
۱۱	تسلط دبیر در ارائه درس	توانایی در تفهیم قواعد، استفاده از بهترین روش در ترجمه درس، مشارکت دادن دانش‌آموزان در حل تمرین‌ها	۰-۱۰		
۱۲	توانایی گویش	میزان تسلط دبیر بر گویش به زبان عربی و مشارکت دادن دانش‌آموزان در مکالمه	۰-۱۰		
۱۳	تناسب نمرات	داشتن تناسب در نمرات مستمر و نمرات کتبی در ارزشیابی هر نیمسال تحصیلی	۰-۱۰		
۱۴	همکاری با سرگروه	مشارکت فعال در جلسه گروه‌ها و ارائه راهکارهای مفید	۰-۱۰		
		جمع کل	۱۰۰		
نام و نام خانوادگی سرگروه			نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه		
امضاء			مهر و امضاء		